

Могут ли дети назвать виды растений, насекомых или птиц, окружающие их, например, виды, которые обитают на пришкольной территории? Знают ли как сократить потребление воды и энергии дома и в школе, как превратить мусор в отходы, какие действия предпринять, чтобы уменьшить загрязнение атмосферного воздуха в микрорайоне школы? Экологическое воспитание детей в семье еще не стало нормой, родители и сами зачастую не знают, как жить «экологично». Всего 24% жителей Беларуси заботятся о состоянии окружающей среды, совершая конкретные действия, например, сберегая энергию, сортируя мусор и т.п.

Кого учить в первую очередь родителей или – детей? Мы за двустороннее движение! Образовательный проект «Зеленые школы» адаптирован для учреждений дошкольного образования в Республике Беларусь, поэтому даже дошкольники смогут на своем примере учить родителей бережному отношению к природе.

Образовательный проект «Зеленые школы»:

- эффективная модель экологического образования в Республике Беларусь;
- предоставляет возможности для формирования экологически ориентированного поведения детей и взрослых в решении вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков.

Направления образовательного проекта «Зеленые школы»:

- «Биоразнообразие»,
- «Энергосбережение»,
- «Водосбережение»,
- «Обращение с отходами»,
- «Качество атмосферного воздуха»,
- «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом».

В 2019 году Министерством образования Республики Беларусь и Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь утверждено Положение о реализации образовательного проекта «Зеленые школы» -

 <https://clck.ru/MPCWR>

Стать участником образовательного проекта «Зелёные школы» может любая школа, детский сад, центр внешкольной работы, экологический центр, лицей, колледж и другие учреждения образования, иные учреждения и организации в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Для участия в образовательном проекте «Зеленые школы» и получения статуса «Зеленая школа» учреждение выполняет задания по направлениям:

- для учреждений образования (иных учреждений, организаций)(кроме учреждений дошкольного образования):

- «Биоразнообразие» – изучение видового разнообразия растений, животных природного окружения учреждения (организации) и способов его увеличения.

- «Энергосбережение» – изучение структуры, способов сокращения энергопотребления дома и в учреждении (организации).

- «Водосбережение» – изучение потребления воды и способов сокращения ее использования дома и в учреждении (организации).

- «Обращение с отходами» – анализ источников образования отходов дома и в учреждении (организации), определение способов минимизации, переработки и вторичного использования отходов.

- «Качество атмосферного воздуха» - оценка уровня загрязнения приземного слоя атмосферы и действия по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения (организации).

- «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом» - акции, выставки, конкурсы, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.

- воспитанники учреждений дошкольного образования:

- «Биоразнообразие» – знают и умеют находить в природе не менее 3 видов травянистых растений, 3 видов деревьев и кустарников, 3 видов беспозвоночных животных, 5 видов птиц ближайшего окружения. Совместно с родителями изготавливают гнездовья и кормушки для птиц, сажают деревья.

- «Энергосбережение» – знают и умеют использовать простейшие способы экономии электро- и тепловой энергии дома и в учреждении дошкольного образования.

- «Водосбережение» – знают и умеют применять простейшие способы рационального использования воды дома и в учреждении дошкольного образования.

- «Обращение с отходами» – знают простейшие способы уменьшения загрязнения окружающей и умеют определять действия по минимизации, переработке и вторичному использованию отходов дома в учреждении дошкольного образования.

- «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом» - знают примеры негативного влияния человека на природу, участвуют в экологических инициативах вместе с родителями.

Учреждение образования (иное учреждение, организация), выполнившее задания по направлениям образовательного проекта «Зеленые школы», получает статус «Зелёная школа» с выдачей диплома установленного образца соответственно первой, второй или третьей степени. Степень диплома определяется количеством выполненных заданий.

Решение о присвоении статуса «Зелёная школа» принимает Координационный Совет проекта «Зеленые школы», куда входят представители Минприроды, Минобразования, ресурсных центров по «зеленым школам», учреждений образования и общественных организаций.

Дипломы всех степеней подписываются представителем Министерства образования Республики Беларусь и Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь. Статус «Зеленая школа» присваивается на три года, после истечения этого периода требуется его подтверждение.

На 01.01.2020г. более 200 учреждений в РБ вовлечены в реализацию образовательного проекта «Зеленые школы».

50 учреждений образования получили статус «Зеленая школа» в 2019 году.

При поддержке Проекта «Вовлечение ответственности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне», который финансируется Европейским Союзом и реализуется Программой развития ООН в партнерстве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь и при поддержке Министерства образования Республики Беларусь созданы и функционируют:

Республиканские ресурсные центры для «зеленых школ»:

1. Республиканский центр экологии и краеведения (Минск) – национальный ресурсный центр: 220114, г. Минск, ул. Макаенка, 8

<https://rcek.by/category/meropriyatiya/proekt-zelenye-shkoly/>

2. Центр народного творчества и ремесел в г.п. Копысь Оршанского района:

211038, Оршанский район, Октябрьская 99, г/п Копысь

<http://cntremeslokopys.vitebsk.by/resurses>

<http://cntremeslokopys.vitebsk.by/proekt-zelenaya-shkola>

3. Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок»: 222397, Минская обл., Мядельский район, пос. Зубреневка, НДЦ «Зубренок»

http://zubronok.by/ozubrenke/o_zel_scool

4. Детский реабилитационно-оздоровительный центр «Надежда»:

222417, ДРОЦ «Надежда», Вилейский р-н, Минская область

<http://www.nadeshda.by/zelnnye-shkoly>

5. Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов:

220049, г. Минск ул. Севастопольская, 56
<http://www.reacenter.by/zelenaya-shkola>

Региональные ресурсные центры

1. В г. Минске – учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения»
<https://rcek.by/category/meropriyatiya/proekt-zelenye-shkoly/>

2. В Брестской области – Государственное учреждение образования «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи»: 224020, г. Брест, ул. Тихая, 4

<http://bresttur.by/>

3. В Витебской области – Государственное учреждение дополнительного образования «Витебский областной дворец детей и молодежи»: 210602, г. Витебск, пр-т Фрунзе, 94

<https://centers.by/rescent>

4. В Гомельской области – Учреждение образования «Гомельский государственный областной эколого-биологический центр детей и молодежи»: 246050 Гомель, ул. Ирининская, д. 18а

<http://eco.m5.by/>

5. В Гродненской области – Учреждение образования «Новогрудский государственный аграрный колледж»:

231400, Гродненская область, г. Новогрудок, улица Советская 27

<http://gak.novogrudok.edu.by/ru/main.aspx?guid=23821>

6. В Минской области – Государственное учреждение дополнительного образования «Борисовский центр экологии и туризма»: 222120, Минская область, г. Борисов, ул. Гоголя, 11

<https://bec.schools.by/pages/regionalnyj-vspomogatelnyj-resursnyj-tsentr-po-zelenym-shkolam>

7. В Могилевской области – Государственное учреждение дополнительного образования «Областной центр творчества», отдел экологического воспитания: 212017, г. Могилев, ул. Альяховская, 2Б

<http://www.oct.by/greenschools-centre/>

Подробную информацию о реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в Республике Беларусь можно найти на сайте GREENLOGIC.BY (Сеть «зелёных школ» в Республике Беларусь), на сайтах республиканских и региональных ресурсных центров по «зелёным школам», в том числе на

<https://rcek.by/dokumenty-v-pomoshh/>



Для учреждений образования (иных учреждений, организаций)



Биоразнообразие – изучение видового разнообразия растений, животных природного окружения учреждения (организации) и способов его увеличения.



Энергосбережение – изучение структуры, способов сокращения энергопотребления дома и в учреждении (организации).



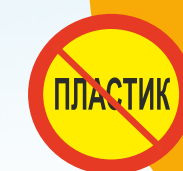
Водосбережение – изучение потребления воды и способов сокращения ее использования дома и в учреждении (организации).



Обращение с отходами – анализ источников образования отходов дома и в учреждении (организации), определение способов минимизации, переработки и вторичного использования отходов.



Качество атмосферного воздуха – оценка уровня загрязнения приземного слоя атмосферы и действия по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения (организации).



Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом – акции, выставки, конкурсы, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.

Воспитанники учреждений дошкольного образования

Знают и умеют находить в природе не менее 3 видов травянистых растений, 3 видов деревьев и кустарников, 3 видов беспозвоночных животных, 5 видов птиц ближайшего окружения. Совместно с родителями изготавливают гнездовья и кормушки для птиц, сажают деревья.

- ✓ Провести конкурс семейной эко-сказки;
- ✓ подкормку птиц;
- ✓ посадку деревьев с родителями;
- ✓ экскурсии и т.д.

Знают и умеют использовать простейшие способы экономии электро- и тепловой энергии дома и в учреждении дошкольного образования.

- ✓ Выключать свет в неиспользуемых комнатах;
- ✓ изучить правила обращения с бытовыми приборами и т.д.

- ✓ Проследить путь воды в дом;
- ✓ обучиться культуре использования воды дома и т.д.

Знают и умеют применять простейшие способы рационального использования воды дома и в учреждении дошкольного образования.

- ✓ Определять оптимальное количество игрушек;
- ✓ разделять мусор и т.д.

Знают простейшие способы уменьшения загрязнения окружающей среды и умеют определять действия по минимизации, переработке и вторичному использованию отходов дома в учреждении дошкольного образования.

- ✓ Провести конкурс на лучший рисунок, букет из листьев, показ семейной эко-сказки, эко-утренники и т.д.

Знают примеры негативного влияния человека на природу, участвуют в экологических инициативах вместе с родителями.

Все о «Зеленых школах» в Беларуси, проекте «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне», библиотека полезных публикаций, фото и видео – на сайте greenlogic.by



Проект финансируется Европейским Союзом



Полноправные люди. Устойчивые страны.

Образовательный проект «Зеленые школы» в Беларуси



Узнайте, как стать «Зеленой школой», на greenlogic.by!

Проект «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне»



Направления образовательного курса «Зеленые школы»



Биоразнообразие



Энергосбережение



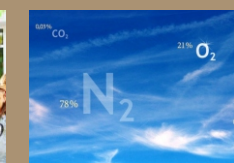
Водосбережение



Обращение с отходами



Информационно-экологические мероприятия



Качество атмосферного воздуха