Приложение

к письму Министерства

образования

24.12.2019

№ 05-01-23/11503/де

Условия

проведения республиканского

конкурса экологических проектов «Зеленая школа»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Условия проведения республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа» (далее – конкурс) разработаны в соответствии с Положением о Министерстве образования Республики Беларусь, утвержденным Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 4 августа 2011 г. № 1049, Инструкцией о порядке проведения республиканских мероприятий учреждениями дополнительного образования детей и молодежи с участием обучающихся, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь
от 6 июля 2011 г. № 59.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА.

ЦЕЛИ:

* формирование высокой экологической культуры обучающихся и педагогов, повышение их активной социальной позиции через проектную, творческую деятельность, направленную на сбережение природных ресурсов и охрану окружающей среды;
* привлечение внимания педагогической и широкой общественности к вопросам охраны окружающей среды, климатического баланса, расширения практики ведения экологически устойчивой деятельности.

ЗАДАЧИ:

* формирование осознанного понимания основных экологических ценностей (чистый воздух, чистая вода, богатство видов флоры и фауны, благоприятный климат, красота ландшафта);
* пропаганда образовательных, педагогических и экологических инициатив, рационального использования природных ресурсов;
* формирование экологически ориентированного поведения обучающихся через реализацию практических дел, улучшающих качество окружающей среды;
* активизация деятельности учреждений образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды;
* стимулирование и поддержка творческой деятельности обучающихся и педагогов в области рационального использования природных ресурсов, сохранения биоразнообразия, энергосбережения, водосбережения, охраны атмосферного воздуха и обращения с отходами;
* отбор и популяризация лучших идей и практик в области энергосбережения, сохранения ресурсов, сохранения природного наследия, создания экологически-дружественной окружающей среды.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА.

Министерство образования Республики Беларусь;

Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь;

Европейский союз и Программа развития ООН в Беларуси;

учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения»;

управления образования облисполкомов, комитет по образованию Минского горисполкома.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА.

* воспитанники и педагоги учреждений дошкольного образования, обучающиеся учреждений общего среднего, профессионально-технического и дополнительного образования детей и молодежи (далее – учреждения образования);
* педагогические работники и сотрудники учреждений дополнительного образования детей и молодежи, учреждений дошкольного образования, учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего, дополнительного образования, специалисты методических служб учреждений образования, учебно-методических центров (кабинетов), сотрудники научно-исследовательских учреждений, члены детских и молодежных общественных объединений, работники библиотек и средств массовой информации и др.;
* коллективы обучающихся и педагогов учреждений образования, имеющие ресурсные центры как кластеры обучения («Зеленая школа» и др.), воспитания и пропаганды зеленого стиля жизни, достижения в практической деятельности в области охраны окружающей среды, сохранения биоразнообразия, внедрения энерго и водосбережения, разрабатывающие технологии в области управления отходами.

5. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

5.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

Областной (отборочный), Минский городской проводится с 27 января по 20 сентября 2020 года;

Республиканский (заключительный) проводится с 25 сентября
по 20 октября 2020года.

5.2. Отборочный этап конкурса

Для проведения отборочного этапа структурными подразделениями областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющими государственно-властные полномочия в сфере образования, управлениями образования облисполкомов и комитетом по образованию Минского горисполкома по областному территориальному принципу формируется организационный комитет и жюри. В состав организационного комитета включаются представители региональных вспомогательных ресурсных центров «зеленых школ».

Жюри оценивает работы и не позднее 25 сентября 2020 года представляет в Республиканский центр (г. Минск, ул. Макаенка, 8, 220114) на заключительный этап конкурса не более 10 лучших работ каждой номинации.

5.3. Заключительный этап конкурса

Жюри заключительного этапа определяет победителей и призеров в каждой номинации конкурса.

5.4. Победители и призеры заключительного этапа конкурса представят презентации, проекты, видеоролики, воспитательные мероприятия на итоговом мероприятии конкурса в Республиканском центре.

5.5. Работы, принявшие участие в заключительном этапе конкурса, авторам не возвращаются.

6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА.

Номинации конкурса для обучающихся:

Номинация 6.1. «Зеленые следочки»

На конкурс представляются экологические проекты, которые решают задачи улучшения состояния окружающей среды и охраны природы. Исследовательские проекты выполняются по направлениям:

 - биоразнообразие – изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения своего региона и способов его увеличения;

 - энергосбережение, ресурсосбережение – пути сохранения и увеличения природных ресурсов;

 - водосбережение – использование воды и водных объектов, их сбережение, охрана, практическая помощь, направленная на сохранение водных богатств;

 - экология городской среды, социальная экология, экология человека – пути решения проблем загрязнения воздуха, транспорта, озеленения и др.

При проведении исследовательских работ рекомендуется применение стандартных и инновационных методик, мониторинга и статистической обработки данных. Проект должен дополняться картографическими и фотографическими материалами.

6.1.1. направления исследовательских экологических проектов для детей дошкольного возраста (5-7 лет): исследования, опыты и эксперименты по изучению окружающего мира;

6.1.2. направления исследовательских экологических проектов обучающихся 1-3 классов: энергосбережение, водосбережение, охрана природы;

6.1.3. направления исследовательских экологических проектов обучающихся 4-5 классов: ресурсосбережение, охрана природы, экология живых организмов;

6.1.4. направления исследовательских экологических проектов обучающихся 6-8 классов: экология городской среды, социальная экология, ресурсосбережение;

6.1.5. направления исследовательских экологических проектов обучающихся 9-10 классов: экологический мониторинг, экология городской среды, социальная экология, экология человека, проблемы загрязнения воздуха, транспорта, озеленения и др.

Объем документа не должен превышать 10 страниц.

Неотъемлемой частью исследовательской работы (проекта) являются практические рекомендации, оформленные в виде информационного буклета.

Номинация 6.2. «Молодежь за зеленую планету!»

На конкурс представляются видеоролики (социальная, некоммерческая экологическая реклама) по охране природы и рациональному использованию её ресурсов. Видеоролики должны быть весом не более 600 МВ и выполнены в формате AVI. Видеоролики должны содержать информацию, направленную на решение острых экологических проблем в области обращения с отходами, биоразнообразия, водосбережения, энергосбережения. Хронометраж видеосюжетов – до 3 минут.

Содержание, сюжет, действие персонажей не должны противоречить законодательству Республики Беларусь.

Конкурсные работы должны соответствовать заявленной теме, отражать полноту раскрытия темы, быть содержательными и оригинальными.

Номинация 6.3. «Заповедные маршруты малой Родины»»

На конкурс представляются экологические путеводители по заповедным местам своего региона, знакомящие с природным наследием своей малой родины, направленные на развитие экологического туризма. Экскурсионные маршруты могут быть: пешими, водными, велосипедными, комбинированными.

Путеводитель выполняется в виде презентации, которая включает пояснительную записку (историю, содержание и особенности выбранного объекта, показать его значение как для местного общества (город, район, поселок и др.), так и для Беларуси в целом, о том, что делается для его сохранения), перечень основных объектов и описание маршрута с указанием его протяженности и способа передвижения, сезонности использования, максимальное количество человек в группе экскурсантов.

Обязательным условием является представление в электронном виде карты маршрута, выполненной в специализированных программах, с нанесением изображений охраняемых видов растений и животных, реликтовых деревьев и памятников природы и др. уникальных объектов.

Презентации выполняются в формате MS Power Point, документы Adobe PDF, размером не более 50 Mб.

Номинации конкурса для педагогов:

Номинация 6.4. Экологическая инициатива «Зеленый стартап/проект».

Экологический стартап – это проект, который существует **недавно**, опирается на энтузиазм инициаторов, инновационность идей, основываясь на актуальности проблемы. «Зеленый стартап/проект» выполняется по направлениям:

* + 1. Лучший реализованный стартап/проект по развитию социально-значимых экологических инициатив. С вовлечением сообществ,обеспечивший эффективное вовлечение сообществ горожан и сельских жителей в деятельность, направленную на сохранение климата и окружающей среды или информирование общественности о проблематике, задачах, возможностях и практическом опыте в области сохранения климата, сбережения энергии и природных ресурсов, продемонстрировавших наиболее результативные методики в области управления отходами. Рассматриваются как образовательные программы, так и практики, связанные с защитой и восстановлением природных ландшафтов, созданием ресурсов образовательного пространства (демонстрационно-образовательные площадки, коллекции, анимационные или экоартмодули, галереи и др.). Представленные проекты могут относиться к области сбора и сортировки твердых коммунальных отходов или коммерческих отходов, сбора и переработки вторичного сырья, утилизации и переработки природных отходов (растительные и животные остатки) и т.д.
		2. «Зеленая улица» – создавая, проецируя, визуализируя будущее – пока нереализованная идея стартапа/проекта по развитию территорий с целью климатической стабильности по направлениям: экообразование, экотехнологии, экодом, экоофис, экопрофессия;

– в области благоустройства территории, будь то улица, площадь, сквер, парк или иное ландшафтное пространство, создающий более экологически благоприятную среду или способствующий практике ведения экологически устойчивой деятельности.

Описание стартапа представляется в краткой форме (объем до 8 страниц), включающее название, основную цель, состав команды, разрабатывающей стартап (фамилия, имя, отчество, место работы, должность), яркое описание своего проекта, устойчивости идеи проекта; презентация в программе PowerPoint (не более 25 слайдов), либо видеоролик продолжительностью до 10 минут, иллюстрирующие методический стартап, в которых лаконично, понятно и без технических сложностей объясняется, почему данный проект интересен и результативен. При создании стартапа необходимо учитывать целесообразность, инновационность подходов в проектировании и реализации проекта, обоснованность и последовательность действий в проекте, поддержка стартапа вовлеченных в проект участников, устойчивость экологических результатов.

Номинация 6.5. Педагогическая копилка «За природу в ответе и взрослые, и дети».

На конкурс представляется

– конспект урока (в т.ч. видео-урок) /факультатива/занятия по интересам, конспект воспитательного мероприятия (это может быть фрагмент занятия до 1-2 часа, творческая мастерская, защита проектов, массовые праздники, соревнования, экскурсии, турниры и др.), ориентированного на создание у обучающихся мотивации к практической деятельности; посвященного охране окружающей среды и рациональному природопользованию, сохранению биоразнообразия, водосбережению, обращению с отходами, который можно применять на индивидуальном уровне, в масштабе учреждения образования, дома или местного сообщества. Логично структурированный и подробно описанный ход проведения мероприятия, включающий поставленные педагогическим работником цели, средства её достижения, ожидаемые результаты, методы и содержание в рамках конкретной организационной формы педагогического взаимодействия, место проведения, возраст обучающихся, план проведения. Разработка может быть представлена в записи (видеоурок, видеоакция) или на бумажном носителе.

– дидактические материалы для учащихся о практических мерах для снижения выбросов парниковых газов, уменьшения влияния человека на климат, охраны атмосферного воздуха (дидактические игры, обучающие и развивающие игры – игровые материалы с описанием сценария игры), тренажеры, тесты, учебные слайд-шоу). Принимаются работы, выполненные в форме раздаточных материалов для практических занятий. Если конкурсные материалы являются частью большой образовательной концепции – необходимо приложить описание концепции (не более 0,5 стр.).

Конкурсные работы должны соответствовать заявленной теме, отражать полноту раскрытия темы, быть содержательными и оригинальными, соответствовать стандартам оформления, разработаны не ранее 2018 года.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ.

7.1. В номинациях конкурса для обучающихся оцениваются:

* актуальность выбранной темы;
* раскрытие заданной темы;
* практическая значимость;
* аргументированность выводов и рекомендаций;
* художественное оформление;
* оригинальность сюжета (видеоролики);
* уровень сложности и самостоятельности выполнения проекта;
* результативность реализации проекта.

7.2. В номинациях конкурса для педагогов оцениваются:

* ориентированность конспекта урока/факультатива/занятия по интересам, воспитательного дела на создание у детей и взрослых мотивации к практической деятельности, воспитания экологической культуры;
* использование интерактивных методов для вовлечения обучающихся в практическую деятельность, творчество, направленных на сбережение биологического разнообразия, мониторинг и охрану окружающей среды, рациональное природопользование;
* целесообразность, инновационность подходов в проектировании и реализации проекта, обоснованность и последовательность действий в проекте, поддержка стартапа вовлеченных в проект участников, устойчивость экологических результатов;
* актуальность и соответствие материалов современным тенденциям развития образования;
* практическая значимость;
* использование инновационных методов и приемов, информационных технологий;
* возможность тиражирования предлагаемых педагогических технологий.

8. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ.

Каждая конкурсная работа представляется в печатном (редактор Word) сброшюрованном виде и на электронных носителях. При оформлении каждого материала в обязательном порядке на титульном листе указывается: полное название учреждения образования, название номинации, название работы, Ф.И.О. автора или руководителя авторского коллектива (полностью), должность (полностью), ученая степень (при наличии), адрес, контактный телефон, возраст учащихся, на работу с которыми рассчитан материал, год создания. К работе прилагается аннотация.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА, НАГРАЖДЕНИЕ.

Устанавливается следующее количество призовых мест:

I место – одно в каждой номинации (направлении);

II место – два в каждой номинации (направлении);

III место – два в каждой номинации (направлении).

Победители и призеры конкурса награждаются дипломами Министерства образования Республики Беларусь I, II, III степени и грамотами Республиканского центра.

Лучшие материалы будут рекомендованы для использования при проведении мероприятий с обучающимися и педагогами дополнительного образования страны распространены в ресурсные центры «зеленых школ», изданы в информационно-методическом сборнике «Эковестник», рекомендованы для публикации в средствах массовой информации, будут экспонироваться в галерее «Природа и творчество», в демонстрационном образовательном классе «Энергосбережение для нас и природы», Детской научно-экспериментальной лаборатории по изучению биоразнообразия и антропогенных факторов водных экосистем Республиканского центра.

Консультации по вопросам проведения и участия в конкурсе осуществляются по телефонам: +375 17 374 32 07 отдел экологии,
+375 17 374 01 38 отдел методической работы Республиканского центра.

10. финансирование.

Финансирование расходов осуществляется за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, предусмотренных на проведение мероприятий, иных источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

Приложение

ФОРМА

Сопроводительный лист работы участника республиканского конкурса экологических проектов «Зеленая школа»

|  |
| --- |
|  |
| Название номинации конкурса |  |
| Область/район/город |  |
| Наименование учреждения образования |  |
| Название работы |  |
| Количество участников в номинации  |  |
| ФИО номинанта конкурса |  |
| Контактные данные номинанта конкурса: |  |
| – мобильный телефон |  |
| – стационарный телефон |  |
| – адрес электронной почты |  |
| Контактные данные руководителя проекта: |  |
| – мобильный телефон |  |
| – стационарный телефон |  |
| – адрес электронной почты |  |

Сопроводительный лист заполняется и прилагается ко всем работам, представляемым на конкурс в печатном и электронном виде.